

Programa UTRGV-EHS-CCP para **Toddlers**: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: Dic 07 al 11, 2020

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Fecha:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana, los niños aprenderán acerca de los amigos de la comunidad con manos serviciales: cartero, mensajero y recolector de basura.

Metas de aprendizaje: B.3.f. Desarrolla la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás.

B.3.e. Empieza a aprender e internalizar reglas, rutinas e instrucciones.

B.3.a. Demuestra capacidad para afrontar el estrés.

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Hola amigo Dr. Jean Feldman	Explique que el estrés es como basura. Demuestre la inhalación mientras se inclina por la cintura y finge recoger basura del suelo, luego exhale mientras está de pie y arroje sus manos al aire liberando la "basura".	Decora un sobre y mete una carta en el interior. Organizar a los niños en un círculo pasar el sobre diciendo: voy a pasar esta carta de mi para ti, te la entrego amablemente y tú la recibes así.	Recuérdale al niño que está en un lugar seguro con una familia que lo ama.

Oraciones de mensajes matutinos:

Pídale al niño que escuche las siguientes oraciones durante la semana. Cuando se reúna con sus familiares e hijos aproveche la oportunidad y pregunte sobre las personas con manos serviciales. ¿Quién recoge la basura de tu casa? Esto abrirá la conversación para usar el vocabulario de la semana. Hágales saber a los padres/tutores que estas serán declaraciones y palabras que le gustaría que usen durante la semana para fomentar el lenguaje y las conversaciones.

1. El cartero entrega el correo.



2. El recolector de basura.



***Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.**

Literatura

Semana: 4
Temática: 3

Habilidad de preparación
Debe hacer: cantar la canción ABC

Conexión familiar

Rimas Infantiles

Actividades de enriquecimiento

Adaptaciones para Necesidades Especiales

Palabras maravillosas de la semana:

- cartero
- carta
- paquete
- mensajero
- basurero
- gracias

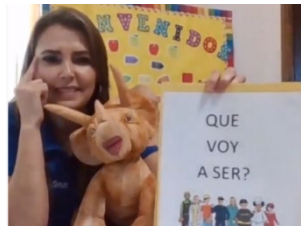
Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.

Actividad familiar:

Título de la historia:

"Que voy a ser?"



Consejos para leer en voz alta: usa movimientos de manos, diferentes entonaciones y tonos de la voz para contar la historia.

Entonaciones:

Voz profunda, tono de miedo y sonido de alto tono.

Discusión: ¿Qué quieres hacer cuando seas grande? ¿Cuántos amigos de la comunidad con manos serviciales hay?

Metas de aprendizaje:

- C.1.a.) Escuchar con interés el lenguaje de los demás.
- (D.1.a.) Presta atención y muestra curiosidad en las personas y los objetos.
- (C.1.d.) Demuestra el lenguaje receptivo y las habilidades del lenguaje expresivo y las estrategias de comunicación.

Conexión familiar
Número de tarjeta o boletín: 12



Juego familiar:
"Paseo por el vecindario"



Tome un paseo por el vecindario y echa un vistazo a los buzones de correo en las casas de las personas: ¿algunos están en los porches, algunos en la acera!
Haga preguntas como:
¿de qué color es ese buzón? ¿Este buzón es pequeño o grande?

Canciones infantiles:
[La basura al basurero](#)

Canción de entrada:
[Hola hola ¿Como estas?](#)

Canción de cierre:
[Adiós, Adiós](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Carta de agradecimiento"



Materiales:

- Un sobre
- lápiz
- colores
- marcadores
- papel

Procedimiento: Motivar al niño (a) a escribir una carta para un familiar y enviarla en el correo. Si el niño(a) todavía no puede escribir ayúdele a escribir y mótvélo a que haga Garabatos.

Adaptaciones para necesidades especiales

Leer un libro de más de 3 páginas puede causar un poco de fatiga en ciertos niños por eso recomendamos leer el libro en partes y hacer preguntas sencillas al niño para no cansarlo y causar algún tipo de frustración.



mail carrier
cartero/cartera



letter
carta



package
paquete



delivery
entrega



courier
mensajero



trash collector
basurero



please
por favor



thank you
gracias

Los resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán acerca de los amigos de la comunidad con manos serviciales: transportista de correo, mensajero, y recolector.

Materiales:

Lulu y Dino (fíteres).

Procedimientos:

1. La maestra cantara la canción de la bienvenida y la del abecedario.
2. Luego hablara sobre los amigos de la comunidad con manos serviciales.
3. La maestra empezará a leer el cuento de Dino el dinosaurio ¿Que voy a ser?

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Quieren saber quiénes son nuestros amigos con manos serviciales? ¿Has visto tu antes un colector de basura? ¿Qué crees que haga un recolector de basura? ¿Dónde firas la basura de tu casa? ¿Qué hace nuestro amigo el cartero? ¿Tú sabes que vas a hacer cuando seas grande?
2. Durante: ¿Tú has visto un camión de bombero? ¿Porque crees que ser un cartero puede ser divertido? ¿A ti te gustaría tener un camioncito de basura? ¿Te gustaría ser un recolector de basura?
3. Después: ¿Tu ya pensaste que vas hacer cuando seas grande?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

- cartero
- carta
- entrega
- gracias

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la actividad:
"sobres de colores"



Metas de aprendizaje:

- (D.1.c.) Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.
- (D.1.h.) Coincide con elementos que van juntos.
- (D.2.g.) Aprende y comienza a usar conceptos matemáticos durante las rutinas y experiencias diarias.
- (D.3.a.) Reconoce personas, lugares y cosas familiares.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana, los niños aprenderán sobre los amigos de la comunidad con manos serviciales. Estas son personas que vienen a nuestros hogares para brindar un servicio: cartero, mensajero (repartidor) y recolector de basura.

Materiales:

- Marcadores de color
- crayones
- Papel de color / Contracción
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Papel blanco

Procedimientos:

1. Desafíe a los niños a clasificar los sobres "Correo" con el sello de color correspondiente.
2. Con el papel blanco córtelo en forma de rectángulo (Sobre)
3. Escriba la palabra del color en medio (rojo, azul, amarillo).

Conexión familiar

Cartas de padres como socios
Número de tarjeta o boletín: 12



Juego familiar:

"Una carta para santa"



Materiales:

- Papel y lápiz
- Sobres
- Sellos

Cómo enviar cartas a Santa:

1. La dirección postal de Santa debe colocarse en el medio del sobre.
2. Las cartas se pueden enviar simplemente a SANTA CLAUS, pero preferimos su dirección oficial del Servicio Postal: PAPA NOEL 123 ELF ROAD POLO NORTE 88888.
3. Escriba su nombre completo y dirección en la esquina superior izquierda.
4. Luego, aplique un sello de primera clase en la esquina superior derecha.

Canciones infantiles:

Canción/s:
Yo soy el cartero

Canción de entrada:
Hola, Hola

Canción de cierre:
Te veo luego

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Lanzamiento de colores"

Materiales:

- Cesto de ropa
- cajas
- Papel de construcción de color
- Bolas de colores

Procedimiento:

1. Etiquete las cestas o cajas de ropa con papel de construcción para que coincida con los colores de las bolas.
2. ¡Luego anime al niño a que arroje las pelotas a la canasta correspondiente!



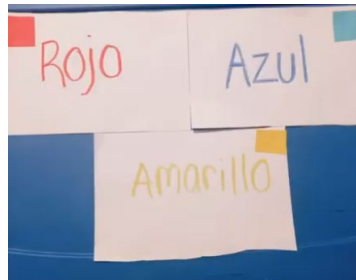
Adaptaciones de necesidades especiales

Aprender a reconocer colores y palabras de colores es una habilidad importante. Puede hacerlo simple comenzando con colores primarios primero y luego agregando colores secundarios.

6. Corte pequeños cuadrados (sellos) que coincidan con los sobres de color de su palabra.
7. Mostrándoles cómo hacer coincidir el sello de color correcto en cada sobre.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Sabes lo que hace un cartero? ¿Cómo enviamos una carta por correo? ¿Qué necesita?
2. Durante: ¿Dónde va el sello? ¿De qué color es este sobre? ¿Qué sello necesitará?
3. Después: ¿Cómo recibes tu correo? ¿A quién enviarás una carta también? ¿Qué pondrás en la carta?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



5. Esta es una gran actividad para que toda la familia puede disfrutar.
Operación Santa 2020

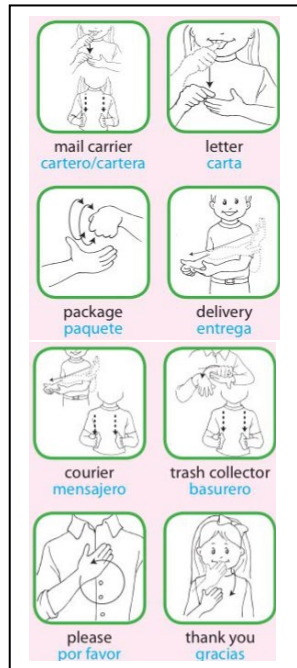


Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

- cartero
- carta
- entrega
- gracias

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

“Quiero ser un cartero”

Metas de aprendizaje:

(B.3.a) Desarrolla la inclinación y la capacidad de comunicarse, prestar atención y responder adecuadamente a los demás.
 (D.3.d) Desarrolla y demuestra la capacidad de recordar y conectar experiencias e información nuevas y conocidas.
 (D.5.b) Desarrolla la capacidad de ser creativo y expresivo a través de una variedad de actividades, como juegos de simulación, arte y música.

Resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre los amigos de la comunidad con manos serviciales: cartero, mensajero y recolector de basura.

Materiales:

- Papel de construcción
- Crayones o marcadores
- Estambre
- Pegamento
- Cinta
- Papel
- Calcomanías
- Tijeras

Procedimiento:

1. Introducir que es un cartero y que es lo que hace. Menciona que el cartero recibe y entrega cartas, que es lo que hacen en el correo, como organizan el correo, su uniforme y lo que usan, también lo que usan como transportación.
2. Elaborar lo que necesitamos para pretender ser un cartero: Bolsa del cartero, cartas y paquetes. - Usando

Conexión familiar

Cartas de padres como socios

Número de tarjeta o boletín: 12



Juego familiar:

“CARTERO”



Puede realizar este juego con más miembros de la familia. Cante la canción “Conoces al cartero” (al ritmo de la canción “El pastelero”) cante unas líneas y cuando se detenga diga la palabra “CARTERO” y todos se detienen; después vuelva a cantar otras líneas y deténgase y diga “CARTERO” y todos se detienen. Verá como la interacción de todos al momento de cantar sorprenderá a su bebe y lo hará emocionarse.

Canciones infantiles:

canción/s:
[Pat el Cartero](#)

Canción de entrada:
[Buenos días- José Luis Oroso](#)

Canción de cierre:
[Adiós, Adiós](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
“Escribiendo una carta”



Materiales:

- Hoja de papel
- Sobre para carta
- Colores
- Calcomanías
- Bolígrafo

Procedimiento:

1. En la hoja de papel escriba una carta a nuestro amigo el recolector de basura, envíele un saludo de parte de su bebe.
2. Puede agradecer su labor y colocar algunas calcomanías.
3. Una vez que termine, escriba en el sobre quien envía la carta (nombre del bebe o cualquier otro nombre). También escriba para quien es (Sr, Recolector).
4. Para la estampilla utilice una calcomanía. Mientras elabora la carta platique con su bebe sobre la persona que recolecta la basura, la importancia de

Adaptaciones para necesidades especiales

Platique con su bebe sobre el cartero, que es lo que realiza y la importancia de su trabajo. Puede utilizar imágenes del cartero, la bolsa del cartero y el transporte que utiliza.

	<p>dos hojas de papel de construcción de cualquier color, colócalas en posición horizontal (a lo largo) y con pegamento une los lados y la parte de abajo, pretendiendo hacer una bolsa.</p> <p>3. Después coloca cinta adhesiva en la parte superior de ambas hojas (arriba) por separado, con el fin de evitar que el pequeño se pueda cortar.</p> <p>4. Escoge un lado de los papeles para que sea tu frente y dibuja un cartero o una carta.</p> <p>5. Después usando estambre o cualquier cordón, corta un pedazo del tamaño más cómodo para ti y lo colocas en la bolsa del cartero.</p> <p>6. Puedes colocar el estambre en cada orilla y pegarlo con cinta adhesiva, o puedes perforar en las orillas, pasar el estambre y hacer un nudo.</p> <p>7. Para las cartas puedes usar papel del color deseado y con los colores o marcadores, dibuja lo que tu gustes y dóblala por la mitad, luego usando los colores o marcadores puedes poner para quien es la carta y de quien es, o solo dibujar y pon tu calcomanía en una esquina.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>1. Antes: ¿Sabes que es un cartero, que es lo que hace? ¿Has ido alguna vez a la oficina de correo? ¿Cuándo? ¿Que viste?</p> <p>2. Durante: ¿Qué es lo que está usando el cartero? ¿Que necesitamos para pretender ser un cartero? ¿En que se transporta el cartero?</p> <p>3. Después: ¿Recuerdas que es un cartero? ¿Qué fue lo que usamos,</p>			<p>su trabajo y como es el camión que recolecta la basura.</p>	
--	---	--	--	--	--

cuando pretendimos ser un cartero? ¿Qué aprendiste hoy?



Ustedes saben que es un Cartero?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:





Estación de arte y creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

- cartero
- carta
- entrega
- por favor
- gracias

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

 mail carrier cartero/cartera	 letter carta
 package paquete	 delivery entrega
 courier mensajero	 trash collector basurero
 please por favor	 thank you gracias

Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

"Carta a nuestro amigo"



Metas de aprendizaje:

(B.2.d.) Muestra conciencia de las relaciones con la familia / comunidad / grupo cultural. (B.4.f.) Desarrolla habilidades emergentes en el cuidado y la cooperación. (D.5.b.) Desarrolla la capacidad de ser creativo y expresivo a través de una variedad de actividades, como fingir juego, arte y música.

Resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre los amigos de la comunidad con manos serviciales: cartero, mensajero y recogedor de basura.

Materiales:

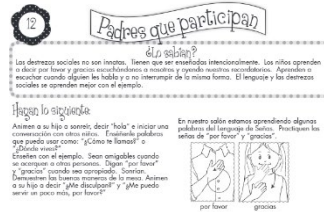
- Papel Colores
- Cosas en tu casa que puedes usar para decorar

Procedimiento:

1. Hable sobre amigos con manos serviciales.
2. Muestre a los niños las diferentes formas en que nos ayudan.
3. Analice el proceso de lo que sucede después de enviar una carta.
4. Presente el buzón frente a su casa o el buzón de su vecindario.
5. Presente al cartero a su hijo y cómo ayudan a entregar el correo.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios **Número de tarjeta o boletín: 12**



Juego familiar:

"Pintura en rollo de papel"



Materiales:

1. Rollo de servilletas de papel
2. Papel
3. Pintura (2 o 3)

Procedimientos:

1. Rociar un poco de pintura.
2. Después, el padre demostrara a el niño como

Canciones infantiles:

canción/s: **"Llego el Cartero"**

Canción de entrada: **Hola**

Canción de cierre: **Adiós adiós**

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad: "Oficina postal"



Materiales:

1. Caja de cartón / caja de zapato
2. Tijeras
3. Crayones
4. Papel
5. Pegamento
6. Sobres

Procedimiento:

1. Explíquelo al niño que él / ella jugará "Oficina Postal" y explique lo que el cartero hace. Que el cartero usa la oficina postal y en donde se puede poner para mandarse.
2. Haga un buzón de correo cortando un hoyo del tamaño de una carta en una caja de zapatos.
3. Crea una carta dejando que el niño haga garabatos en el papel y la decore poniendo calcomanías.
4. Una vez terminado de decorar la carta, dóblela y colóquela en un sobre. Pregunte al niño a quien le quiere mandar la carta.
5. Pídale al niño que lo ponga en el buzón y que pretendan que son

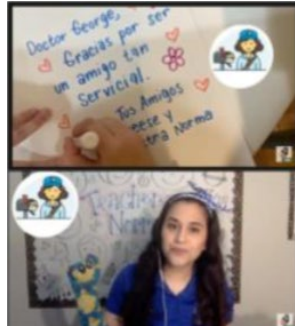
Adaptaciones para necesidades especiales

Acepta todos los intentos de los niños. Los niños participaran en las actividades al nivel en el que ellos sean capaces. Es importante no sugestionarlos y siempre animar su participación.

6. Escriba una carta a un amigo.
7. Decora la letra. Envíe la carta a su amigo.

Preguntas (antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Qué es una carta? ¿A quién le has escrito cartas? ¿Quién recoge nuestras cartas?
2. Durante: ¿Qué son los carteros? ¿A quién crees que deberíamos escribir una carta? ¿A dónde enviamos una carta?
3. Después: ¿Qué aprendimos hoy? ¿De dónde recoge el cartero nuestras cartas? ¿Por qué cree que deberíamos agradecer a un cartero?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



ellos estarán usando el rollo de servilleta de papel.
3. Se moverá el rollo hacia arriba y abajo y de lado a lado muchas veces como el niño quiera hacerlo.
4. Deja que el niño lo intente simultáneamente o después de mostrarle.
5. Al final quedara una obra de arte!

carteros y van a dejar la carta a la persona que se le escribió.

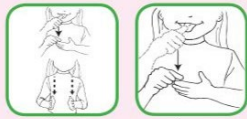
Estructura de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

- recolector de basura
- por favor
- gracias

Mejora del lenguaje

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



mail carrier
cartero/cartera



letter
carta



package
paquete



delivery
entrega



courier
mensajero



trash collector
basurero



please
por favor



thank you
gracias

Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

"Carrera de motitas"

Metas de aprendizaje:

(B.3.e) Comienza a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones.

(D.1.d) Hace que las cosas pasen y observa por resultados y repite las acciones.

(B.2.d) Muestra conciencia de las relaciones con la familia / comunidad / grupo cultural.

Resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre nuestros amigos con manos serviciales. Estas personas vienen a nuestras casas a proveer un servicio: carteros, mensajeros de paquetería, y recolectores de basura.

Materiales:

- tubo de rollo de papel
- cinta de pintor
- motitas

Procedimiento:

- 1-Reúna tantos tubos de toalla de papel como sea posible.
- 2-Los tubos se colocarán en una pared utilizando cinta de pintor. El niño debe elegir dónde quiere que aterrice el pompón y tratar de colocar los tubos para trabajar hacia ese objetivo.
- 3-Una vez colocados los tubos, el niño tomará un pompón y lo colocará en el tubo superior.
- 4-Niño y padre/cuidador observarán cómo se mueve el pompón y dónde aterriza.
- 5- El niño puede repetir y ver si sucede lo mismo.
- 6-El niño está utilizando la ciencia y el método científico para observar su experimento.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios **Número de tarjeta o boletín: 12**



Juego familiar:

"Búsqueda de tesoros reciclados"



Materiales:

- artículos reciclables como botellas, plásticos, diversos artículos de papel, etc.
- Bolígrafo
- Papel
- Imágenes de cosas reciclables.

Procedimiento:

1. Esta búsqueda del tesoro requiere que los niños y los miembros de la familia encuentren artículos reciclables. Haga una lista de todos los materiales reciclables (o imágenes que los niños puedan ver) que los jugadores deben encontrar.

Canciones infantiles:

canción/s:
[Por favor y gracias](#)

Canción de entrada:
[Hola amigo](#)

Canción de cierre:
[Hasta luego cocodrilo](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Construcción de reciclados"



Materiales:

-Reciclados de papel (tubos de servilletas y papel de baño, bolsas de mandado, cajas)

Procedimiento:

1. Reúna los reciclados de papel.
2. Explica al niño que todo es basura que se van a reciclar para usarse para construir.
3. Siéntate con el niño y usa los materiales reciclados para construir.
4. Permita que el niño construya lo que quiera y provee ayuda si te lo pide.
5. Usen su imaginación para construir!
6. Al final puedes tomar una foto de la construcción y hablar de ella.

Adaptaciones para necesidades especiales

Unos niños pequeños todavía no hablan mucho. Motívalos a repetir las palabras. Si el niño o niña no habla se puede usar lenguaje de señas y motivar al niño a repetir la seña. Primero se deberá mostrar mano sobre mano. Los niños pequeños todavía están desarrollando su motricidad fina. Ofréceles ayuda cuando lo necesitan. Recuerda que cuando hagas preguntas dales tiempo a los niños para responder.

Preguntas (antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Quiénes son nuestros amigos que tienen manos serviciales? ¿Sabes quién es el recolector de basura? ¿Sabes que le pasa a la basura de tu casa?

2. Durante: ¿Sabes lo que es reciclar? ¿En dónde quieres que termine la motita? ¿Qué crees que pase cuando deje caer la motita?

3. Después: ¿Qué fue lo que aprendimos hoy? Te acuerdas que hace el recolector de basura? ¿Por qué crees que debemos de agradecer al recogedor de basura?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



2. Muestre al niño las imágenes y recuérdale que esos son los objetos reciclables.
3. Ponga objetos reciclables cerca, a la vista y alcance del niño.
4. Asignar un contenedor o un lugar donde poner los materiales para cada persona.
5. Empieza el juego y de pistas al niño para facilitarle el juego.
6. Al final, cuente los objetos junto con el niño y declare el ganador!



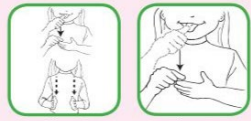
Relación con el tema
Recuerde al niño que esta semana estamos hablando de nuestros amigos con manos serviciales y esto está relacionado con el recolector de basura. El recolector de basura lleva la basura a un vertedero y a veces a una planta de reciclar. En la planta de reciclar así separan las cosas. ¡Además, si reciclamos ayudamos a nuestro amigo el recolector de basura a no llevar tanta basura!

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

- portador de correo
- recolector de basura

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



mail carrier
cartero/cartera



letter
carta



package
paquete



delivery
entrega



courier
mensajero



trash collector
basurero



please
por favor



thank you
gracias

Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

"Cantemos una canción de cartero"

Metas de aprendizaje:

(B.3.f) Desarrollo inclusión y comuniqué prestar atención y responder adecuadamente a otros.

(B.4.a) Muestra interés y conciencia de los demás.

Resultados del aprendizaje:

El Niño aprenderá sobre tres nuevos ayudantes comunitarios y como ayudan a nuestra comunidad, también aprenda una nueva rima sobre el cartero y su trabajo.

Materiales:

No se necesitan materiales porque el niño participara en una canción.

Procedimiento:

1. El maestro repasara a los dos ayudantes de la comunidad y hablara sobre lo que hacen y como nos ayudan.
2. El profesor cantara la canción "Cartero vestido de azul" que el niño cantara junto con los movimientos de las manos que indica el libro a seguir. "Cartero vestido de azul" Aquí viene el cartero vestido de azul (señale la camisa y los pantalones) Nos está trayendo el correo a mí y a ti. (Señale a sí mismo y a un amigo) a veces camina de Puerta en puerta (camina en su lugar) La entrega de correos es una tarea ardua (limpie la frente) A veces conduce un pequeño camión blanco (finge conducir un camión) Y entrega correo a través de la Lluvia y el lodo. (mueva los dedos para indicar que está lloviendo) A veces me trae una carta (señale a si mismo) ¡Lo que me hace gritar "¡Hurra, Whoopee!" (agita los brazos en el aire).

Conexión familiar

Cartas de padres como socios **Número de tarjeta o boletín: 12**



Padres que participan

Las destrezas sociales no son innatas. Tienen que ser enseñadas intencionalmente. Los niños aprenden a decir por favor y gracias escuchándonos a nosotros y viendo nuestros recordatorios. Aprenden a escuchar cuando alguien los habla y a no interrumpir de la misma forma. El lenguaje y las destrezas sociales se aprenden mejor con el ejemplo.

Hagan lo siguiente:

Antes o no tiene a su hijo, decir "¡Hola!" e iniciar una conversación con otros niños. Enseñando palabras que pueden usar como: "¿Cómo se llaman?" o "¿Dónde vives?" Escuchen con el ejemplo. Sean amigables cuando se convengan a otras personas. Digas "por favor" y "gracias" cuando sea necesario. Escuchen a su hijo o decir "¡Me disculpan!" y "¡Me puedo venir un poco más, por favor!"

En nuestro salón estamos aprendiendo algunos palabras del lenguaje de señas. Practiquen las señas de "por favor" y "gracias".



Juego familiar:

"¿Qué mano?"

Esconda un sobre detrás de su espalda y pídale a un niño que adivine en que mano esta. Juegue el juego mientras los más pequeños estén interesados.

Canciones infantiles:

canción/s:

Canción de entrada:
[Hola amigo](#)

Canción de cierre:

[Hasta luego cocodrilo](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Solo para ti"



Materiales:

- Papel
- Colores
- Marcadores
- Calcomanías
- sobres

Procedimiento:

Usando los materiales de la lista, crea postales (o tarjetas de notas) para toda la familia diciendo porque estas agradecido o simplemente dibujando una imagen familiar.

Adaptaciones para necesidades especiales

Como adaptación para esta actividad, el niño puede seguir con solo los movimientos de la mano, aplaudiendo, moviéndose de lado a lado o simplemente cantando.

Preguntas (antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Sabes que trabajo hace un cartero? ¿Qué tal un recolector de basura?
2. Durante: ¿sabes de qué color es el uniforme del cartero? ¿Como crees que el cartero entrega su correo?
3. Después: ¿Puedes decime que ayudante de la comunidad fue tu favorito? ¿Y por qué fue tu favorito?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

- recolector de basura
- carta
- gracias

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación:

Título de la actividad:
"Papel reciclado"



Metas de aprendizaje:

- A.2.a.) Desarrolla el control de los músculos grandes para el movimiento, la navegación y el equilibrio.
- (A.3.c.) Coordina los movimientos de los ojos y las manos.
- (D.1.g.) Desarrolla el conocimiento del entorno natural en el área exterior del programa.
- (E.2.a.) Persistencia: demuestra persistencia en el aprendizaje y el descubrimiento.

Resultados del aprendizaje:

Esta semana, los niños aprenderán sobre los amigos de la comunidad con manos serviciales. Estas son las personas que vienen a nuestros hogares para brindar un servicio: cartero, mensajero (Repartidor) y recolector de basura.

Materiales:

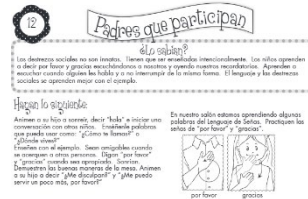
Papel arrugado, y bote de basura.

Procedimiento:

1. Arrugue el papel reciclado en bolas.
2. Cree una línea de lanzamiento con cinta adhesiva e invite a los niños a pararse detrás de la línea y arrojar bolas de papel a un bote de basura.
3. Señale que el papel se puede reciclar.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios **Número de tarjeta o boletín: 12**



Juego familiar:

"Deshacerse de las bolas"



Materiales

- Dos sillas
- Manta
- Bolas pequeñas

Para este juego, crea una línea entre los dos lados de la habitación estirando una sábana grande con dos sillas. El objetivo del juego es hacer que todas las bolas pasen por encima de la hoja y entren en el lado del otro jugador. Mientras tanto, tu oponente está tratando de volcar todas sus bolas hacia tu costado. Realmente nunca hay un ganador. ¡Simplemente divertirse!

Canciones infantiles:

canción/s:
[Pat el cartero](#)

Canción de entrada:
[Hola](#)

Canción de cierre:
[Adios, adios](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Baloncesto de caja de cartón"

Materiales:

- Cajas de pañales
- Bolas pequeñas

Procedimiento:

- Reciclado una caja de pañales en un juego de caja de baloncesto que hace rodar la pelota hacia ti.
1. Corte las solapas de la parte superior de la caja.
 2. Haga un agujero cerca del fondo de la caja.
 3. Use las solapas de cartón para construir una pequeña rampa dentro de la caja para que las bolas rueden hacia abajo. ¡Fácil!



Adaptaciones para necesidades especiales

Anime a los niños a que sigan intentando meter bolas de papel arrugadas en el bote de basura. Si la actividad es demasiado fácil, mueva el bote de basura un poco más lejos de la línea de lanzamiento. Haga que las actividades sean desafiantes pero alcanzables.

4. El reciclaje es una buena idea porque libera espacios en los botaderos para otra basura y también salva árboles.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Para qué usamos esto? (Bote de basura). ¿Dónde arrojas tu basura? ¿Sabes cómo recoge tu basura?

2. Durante: ¿Cuántas bolas de papel puedes hacer dentro del bote de basura? ¿Es esta basura? ¿Qué podemos hacer para ayudar al medio ambiente?

3. Después: ¿Cómo ayudarás a nuestro medio ambiente? ¿De qué color es tu bote de basura? ¿Sabes por qué algunos son azules y otros verdes?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:



Música y movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

- basurero
- bote de basura
- camión de basura

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



mail carrier
cartero/cartera



letter
carta



package
paquete



delivery
entrega



courier
mensajero



trash collector
basurero



please
por favor



thank you
gracias

Habilidades de preparación:

Título de la actividad:

"La basura en su lugar"

Metas de aprendizaje:

(D.1.e.) Desarrolla la actitud o fan "explorar"- alumno competente y confiado que hace preguntas y hace descubrimientos.

Resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán acerca de los amigos de la comunidad con manos útiles: transportista de correo, mensajero, y recolector de basura.

Materiales:

- Una bolsa
- Canción: la basura en su lugar

Procedimiento:

Se les pedirá a los papas que por favor ayuden al niño con la actividad. Van a salir al patio de su casa a buscar y recoger solamente la basura que esta tirada, la pondrán en la bolsa, mientras escuchan la canción la basura al basurero. Cuando termines no se te olvide decir gracias a las personas que te ayudaron.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. Antes: ¿Esta semana hablaremos de los amigos con manos (serviciales) útiles como el

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: 12



Juego familiar:

"Clasificación de basura"

Imprimir la imagen Corta las imágenes en la parte inferior y pégalas en la categoría que corresponde.



Canciones infantiles:

Canción/s: ["La basura al basurero"](#)

Canción de entrada: [Hola](#)

Canción de cierre: [Adiós, Adiós](#)

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad: "Caminando por la calle"



Procedimiento:

Cante la canción y deje que el niño escoja a un miembro de la familia para bailar.

*Caminando por la calle
Cuando Sali por mi calle
a caminar, a caminar, a caminar,
¡Un amigo amable pude encontrar, y lo fui a saludar!
(el niño escoge a un amigo para bailar)*

*Le tome la mano y nos pusimos a bailar, a bailar a bailar
Le tome la mano y nos pusimos a bailar
¡Y todo fue genial!*

Adaptaciones para necesidades especiales

Los niños con el desarrollo motor atrasado tal vez puedan tener un poco de complicación al hacer alguna de las actividades, pero motívelo y desafíelo a hacerlas ya que el apoyo emocional es una de las cosas más importantes ya que transmite apoyo confianza y seguridad.

basurero, tú sabes que hace el basurero? ¿Tú sabes que es basura? ¿Qué otras palabras podemos usar para decir basura? ¿Qué vamos a hacer? ¿Porque es importante mantener un entorno limpio?

2. Durante: ¿En dónde podemos tirar la basura? ¿Qué podemos hacer con la basura que encontramos? ¿Qué basura has encontrado?

3. Después: ¿Porque es importante no tirar la basura? ¿Qué basura te has encontrado? ¿Como te sentiste ayudando a tus papas tirar la basura?



Video de YouTube en español:



Video de YouTube en inglés:

